



Lebenskompetenzen und Ganzheitliche Bildung

FI Katharina Ortner
Landesschulrat für
Oberösterreich

Handlungsfähigkeit im Bereich Lebenskompetenzen wird verstärkt in den überwiegend handlungsorientierten Unterrichtsfächern entwickelt.

Wer „Lebenskompetenzen“ besitzt, fühlt sich zuständig für sein Leben.

Schüler/innen sollen lernen sich um ihre körperliche und seelische Gesundheit zu sorgen, eine positive Einstellung zur eigenen Person und Wertschätzung gegenüber dem Anderen zu entwickeln.

Die Entwicklung von Handlungsfähigkeit im Bereich Lebenskompetenzen ist somit neben dem Erwerb von Wissen für den späteren Beruf eine wichtige Säule im Ganzheitlichen Bildungsauftrag der Schule.

Der Förderung von Lebenskompetenzen (Gesundheit, Kultur, Soziales) müssen wir in Zukunft immer mehr an Bedeutung zumessen, um den Defiziten, die die gesellschaftlichen Veränderungen bei den Menschen durch mangelnde Lebenskompetenzen auslösen, gegenzusteuern. Die Defizite zeigen sich ganz deut-

lich in Problemfeldern wie Essstörungen, Suchtverhalten, Aggression und Gewalt, Kulturdefizite, Mobbing, Vereinsamung,...

Handlungsfähigkeit im Bereich Lebenskompetenzen wird verstärkt in den überwiegend handlungsorientierten Unterrichtsfächern entwickelt. Die Schüler/innen erleben in dieser Form des Unterrichts, dass die Kopfarbeit das Handeln einfordert und dass diese Symbiose den Menschen zu einem ganzheitlichen Wesen formt. Die Lernaufgaben stehen in direktem Bezug zur realen Lebenswelt der Schüler/innen und in der praktischen Umsetzung können ihre individuellen Sichtweisen und Schwerpunkte eingearbeitet werden.

Verschiedene Unterrichtsfächer

Trägerfächer für Gesundheit sind Ernährung & Haushalt, Bewegung und Sport, für Kultur sind es Bildnerische Erziehung, Musikerziehung und Textiles & Technisches Werken. Der Bereich Soziales ist fixer Bestandteil im handlungsorientierten Unterricht.

Als unterstützende Maßnahme zur Entwicklung von Lebenskompetenzen unserer Schüler/innen bietet der Landesschulrat für OÖ in Kooperation mit außerschulischen Organisationen einschlägige Projekte an. ■

AUF EINEN BLICK

„Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir“, denn Handlungsfähigkeit im Bereich der Lebenskompetenzen ist gültig für das ganze Leben. Die Pflichtschulen in OÖ werden ihre diesbezüglichen Bemühungen fortsetzen um auch in Zukunft dem Ganzheitlichen Bildungsauftrag gerecht zu werden.

mehr unter www.schullandooe.at

