



Regionales Fachdidaktikzentrum der Naturwissenschaften

OStR Prof. Mag. Robert
Michelic
Pädagogische Hochschule
Oberösterreich

In ganz Österreich wurden in den letzten Jahren regionale Fachdidaktikzentren mit unterschiedlichen Schwerpunkten eingerichtet. In Oberösterreich gibt es seit 2008 an der Pädagogischen Hochschule OÖ ein regionales Fachdidaktikzentrum für die Naturwissenschaften.

Wozu ein regionales Fachdidaktikzentrum?

Die Bedeutung der Fachdidaktik bei der Ausbildung von LehrerInnen für höhere Schulen ist – im Vergleich zur Fachwissenschaft – eher gering. Das wird zunehmend als Defizit empfunden und hat dazu geführt, dass in den letzten Jahren Initiativen zur Belebung der didaktischen Diskussion (sowohl in der Theorie wie auch in der praktischen Umsetzung) gestartet wurden.

Die Pädagogische Hochschule Oberösterreich hat eine Initiative von IMST (Innovationen Machen Schulen Top) aufgegriffen und ein Fachdidaktikzentrum für die Naturwissenschaften eingerichtet. Das Fachdidaktikzentrum hat sich zum Ziel gesetzt, didaktische Innovationen an die Schulen zu bringen, die Umsetzung zu begleiten und zu fördern und damit die praxisbezogene didaktische Diskussion an den Schulen in Gang zu halten.

Diese Zielsetzung bedeutet auch eine Vernetzung aller Institutionen, die mit der Ausbildung bzw. der Weiterbildung von LehrerInnen der naturwissenschaftlichen Fächer zu tun haben.

Zunehmende Bedeutung der Fachdidaktik

Das Wissen in den Naturwissenschaften nimmt exponentiell zu. Dass diese Wissenszunahme nicht zu einem nur annähernd ver-

gleichbaren Zuwachs an Unterrichtsstunden für die Naturwissenschaften führen kann, liegt auf der Hand. Das bedeutet, dass im naturwissenschaftlichen Unterricht gut überlegt werden muss, welche Wissensbereiche exemplarisch unterrichtet werden, um allgemeine naturwissenschaftliche Kompetenzen, um naturwissenschaftliches Denken zu schulen.

Anders formuliert: Unterricht muss sich von einer vornehmlich wissensbasierten Behandlung des „Lehrstoffes“ zu einem kompetenzorientierten Handeln mit dem Lehrstoff weiterentwickeln. Der Lehrstoff wird somit das Medium, an dem und mit dem naturwissenschaftliches Arbeiten erlernt wird.

So eine Umstellung wird wohl nicht von selber gehen, sie braucht Anregung, Initiative, Unterstützung, Vernetzung und Reflexion. Genau hier findet ein Fachdidaktikzentrum ein reiches Betätigungsfeld. Die Autonomie der Schulen bei der Weiterentwicklung des Unterrichts kann durch eine Anlaufstelle, welche Initiativen an verschiedenen Standorten vernetzt und koordiniert, sinnvoll ergänzt werden. ■

AUF EINEN BLICK

Überlegungen zur Didaktik der Naturwissenschaften sind mehr denn je notwendig. Die Fülle an Wissen und an aktuellen Informationen zwingt dazu, eine gut überlegte Auswahl zu treffen. Das regionale Fachdidaktikzentrum der Naturwissenschaften hilft bei der Umsetzung neuer Erkenntnisse aus der Fachdidaktik.

mehr unter www.schullandooe.at

Das regionale Fachdidaktikzentrum der Naturwissenschaften hilft bei didaktischen Innovationen im naturwissenschaftlichen Unterricht.