

Bildungsstandards im Englischunterricht, 8. Schulstufe

Im Zentrum der Bildungsstandards für Englisch stehen Sprachkompetenzbeschreibungen für die Fertigkeitsbereiche Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen und Schreiben.

Was sind Bildungsstandards?

Bildungsstandards für Englisch legen fest, welche Kompetenzen SchülerInnen am Ende der achten Schulstufe in diesem Fach nachhaltig erworben haben sollen. Sie konzentrieren sich auf die Kernbereiche und definieren die erwarteten Lernergebnisse auf mittlerem Niveau. Die Standards beschreiben somit ein breit gestreutes Spektrum an Leistungsniveaus und treffen daher auf die überwiegende Mehrheit der SchülerInnen in allen Leistungsgruppen der Hauptschule und in der allgemein bildenden höheren Schule zu.

Bildungsstandards sollen Hilfestellung zur Festlegung von Unterrichtszielen bieten und geben gleichzeitig Rückmeldung, in welchem Ausmaß die gelehrten Kompetenzen beherrscht werden und in welchen Bereichen noch Defizite bestehen.

Kompetenzmodell

Grundlagen des österreichischen Kompetenzmodells sind einerseits der österreichische Lehrplan für Fremdsprachen und andererseits der vom Europarat initiierte und im Jahr 2001 herausgegebene Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: lehren, lernen, beurteilen (GERS). Im Zentrum stehen Sprachkompetenzbeschreibungen für die Fertigkeitsbereiche Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen und Schreiben.

Die Bildungsstandards für Englisch in der

8. Schulstufe zielen größtenteils auf die Sprachniveaus A2 und B1 ab.

Die Niveaubeschreibung erfolgt anhand der Deskriptoren beziehungsweise can-do-statements, die ausschließlich positiv formuliert sind. Für die fünf Fertigkeiten wurden die entsprechenden Deskriptoren mit den dazugehörigen Kompetenzniveaus entwickelt.

Die in den Deskriptoren angesprochenen „vertrauten Themenbereiche“ stimmen mit dem österreichischen Lehrplan für die Hauptschule und AHS Unterstufe wie auch mit den approbierten Lehrwerken überein.

Aufgabenbeispiele

Die in den Bildungsstandards definierten sprachlichen Kompetenzen werden anhand von Aufgabenbeispielen illustriert.

Das Österreichische Sprachenkompetenzentrum in Graz (www.oesz.at) hat Aufgabenbeispiele für alle Fertigkeiten für die 5. bis 8. Schulstufe konzipiert, damit die Lehrenden den Unterricht schon frühzeitig auf die Erreichung der Bildungsstandards abstimmen können. Download der Aufgabenbeispiele: www.oesz.at/fss, www.bifie.at.

AUF EINEN BLICK

Die in den Bildungsstandards definierten sprachlichen Kompetenzen werden anhand von Aufgabenbeispielen illustriert. Sie zeigen Lehrenden und Lernenden, welche Lernziele die SchülerInnen in Österreich erreichen sollen.

mehr unter www.schullandooe.at

Dipl.-Päd. Sabine Dinges
HS Sattledt

Dipl.-Päd. Beate Janny, M.Ed.
HS Altmünster



LehrerInnen können mit den Bildungsstandards für Fremdsprachen erheben, ob und wie ihre eigene Unterrichtspraxis den Standards entspricht.